

访企拓岗促就业

三张文化名片专栏

校长凌启淡带队 走访福建广电网络集团

“文化名片”伴我行 ——品“三张文化名片”之内涵有感

5月15日下午,校长凌启淡、校党委副书记王长勇一行赴福建广电网络集团开展访企拓岗促就业行动。集团党委副书记、总经理、副董事长陈涛,集团党委委员、纪委书记黄善贺等与凌启淡一行座谈交流。



座谈会上,凌启淡对福建广电网络集团近年来有力履行党建政网职责,深耕广电智能化、文化数字化等领域所取得的成果表示赞赏,感谢其对集团在集团工作校友的关心和培养。他介绍了我校办学定位、学科专业、人才培养和发展成效等情况,希望校企双方在协同育人、人才输送、校园招聘等方面加大交流合作,推动供需对接,为毕业生挖掘更多岗位资源,形成企业、学生、学校各方共赢的局面。

陈涛欢迎凌启淡一行的到来,介绍了集团的经营发展成效。他表示,随着广电5G网络服务启动,广电网络成为我国第四大运营商,集团对信息科技、融媒体、金融投资等人才的需求持续增加,希望双方以此次交流为契机,建立常态化联系机制,在毕业生招聘、实习基地、员工培训、学历提升等方面深化合作,为集团输送、培养更多优秀人才,实现互利共赢。

凌启淡一行还参观了集团综合业务展示厅,详细了解了福建省县级融媒体中心总平台、党员远程教育平台、广网智融屏、应急广播、5G创新应用、万福千屏等智慧广电项目情况。

福建广电网络集团是我校在学生实习、就业方面的重要合作伙伴。此次双方在共建实践教学基地、订单式培养学生、校园专场招聘等方面达成共识。

集团有关部门、分(子)公司负责人,我校学生工作部、设计与创意学院、电子信息科学学院、海峡财经学院参加活动。(学生工作部)

校友专栏



不必把鲜花采摘下来摆在手中不放,因为一路上鲜花都在绽放。

——题记

现在想来,也许五年前在火车站买开学车票时遭遇的那场险境便预示着我即将迎来大学的乘风破浪。江夏美得像画廊一般,亦像大海,只要你愿意,她便给予你源源不断的养料,24小时不停歇。我愿意,所以我的江夏时光充实、忙碌,却不唯美,我做了江夏的拾荒者。

在工作中捡情商

大学生事务服务中心是我加入的第一个学生组织,我在这里度过了两年快乐的时光。盖章,大概是中心的一个实习工作了,量大、机械、容易出错,这让一部分人心生抱怨,也让一部分人在其中磨炼耐心、学会技巧举一反三并初尝分工合作和团结力量大的妙处。面向全校师生,举办各类活动是中心的一大特色,是最欢乐、最忙碌的,也是最锻炼人的。从前期策划到人员调动再到活动举办,这一过程酸甜苦辣俱在,每一个环节都有人逃跑,也有人乐在其中,收获友谊、享受成果、积累经验、提高能力就是拾荒者的快乐。在中心捡到的情商和工作能力很大程度上决定了我能

我在江夏的“拾荒”故事

在大二的实习公司里底气十足地工作并处理人际。直到现在,我仍然对当时一起工作、培养我的日辉老师、钦锋老师、玉正老师、慧娟老师、李导、邓导等,以及张颖、珊珊、杨榕学姐她们感激不尽,我的成长和遇见离不开她们的言传身教。

在学习中拾智商

我遇见了最好的老师!记得曾因一时兴起在微信上问过晓渊老师一个问题,万万没想到老师不光解答了我的疑惑,还推荐了许多相关文献和公众号并鼓励我多提问、多思考;慧琴老师深夜帮我批改文章,调动一切资源支持我的大创项目,知道我准备考研读硕后几次找我谈话提供帮助;也记得温秀华老师和叶子青老师的那句“有什么是我能帮忙的吗”。还有数不清的实践活动中,老师们的热情引导同学们无数次的头脑风暴。对我影响最深刻的是毕业论文那段时间,在余权老师的指导下,我在图书馆废寝忘食地学习福柯话语理论,真切体会到思想上日复一日的成长感觉,从那时起我意识到,原来真正的学习才应该是这样的,是那种不断遇见问题又不断解决问题,之后再遇见问题

再解决问题的过程。在这一过程里,成长的感觉和思想翻新的感觉是那么的鲜明!

在拾荒中得感悟

余权老师说:“学生,就是学习的。”我当时愣住了,因为有那么久的时间我竟然忘记了这最直白、最浅显的道理。

慧琴老师问:“你从专业中学习到什么?”当时的我没有回答上来。

毕业几年,现在我能答上来了:就像我们做过的无数个策划一样,一件事或一个问题,站在不同的角度就会做出不同的策划,每份策划都有独一无二的闪光点。于生活亦是如此。文化产业管理教会我最具价值的是“横看成岭侧成峰”的三观。它让我在今后的学习、生活中永远保持谦虚、包容、乐观的品质,给我足够的信心和底气去接纳生活的五彩斑斓,是文化产业管理递给我一把打开世界大门的钥匙!

这就是我在江夏的拾荒故事,我爱江夏,并为自己是江夏的一名拾荒者而自豪!

(作者简介:武慧宇 我校校友,设计与创意学院文化产业管理专业2018届毕业生)

“四型”机关建设

基建与后勤管理处党支部: 坚持“四个聚焦”,提供优质服务保障

基建与后勤管理处党支部以“学习型、服务型、实干型、和谐型”机关建设为抓手,围绕学校重点任务,着力探索新时代党建与业务深度融合,以党建促业务,不断提升党建质量,提升服务师生的能力和水平,助力学校建设区域一流财经政法大学。

聚焦学习教育,增强服务能力。党支部始终把政治理论学习放在突出位置,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员、教育职工,大兴调查研究之风,大力推进“机关+学院”党建模式,发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用,以“为师生办实事”为工作出发点和落脚点,坚持问题导向,落实学校网格化管理要求,认真做好方案制定、走访调研、网格区域划分、网格信息化管理模块设计等,不断提升基层管理服务水平,积极营造服务育人、环境育人、管理育人氛围,解决师生教学科研、学习生活中的实际问题。

聚焦立德树人,创新育人载体。党支部紧扣“三全育人”,坚持“厚情润物”的工作理念,深挖思政元素,梳理育人资源,通过建设学生生活体验馆、改造家居技能体验馆、规划“开心农场”劳动实践基地等方式,构筑后勤服务育人新平台,把育人工作无形渗透到学生丰富多彩的生活中,让学生通过真切的行为体验,感受更深刻的教育,助力学校应用型人才培养质量的全面提升。

聚焦绿色美丽校园,优化育人环境。树立和践行“绿水青山就是金山银山”的理念,把学校美化、绿化与校园环境建设相结合,与校园文化建设相结合,与学校精细化管理相结合,因地制宜对产教融合楼以及生活区学生服务大厅周边绿化景观进行升级改造。

结合校园水系特点,打通校内河道水系,实现水系内循环,改善校园环境,提升校园文化品位,努力打造绿化、美化、净化、亮化等“四化”的校园环境,发挥环境育人的独特功效。

聚焦饮食提档升级,提升师生幸福感。党支部积极推进食堂监管服务,提高餐饮质量,引进知名餐饮品牌入驻食堂,优化就餐环境,最大程度实现师生“舌尖幸福”。将劳育、美育元素融入新一轮食堂建设方案中,充分体现学校“三张文化名片”的文化理念。同时组织食堂围绕校庆日、端午节、教师节、中秋、国庆以及校园美食文化节等主动开展各种各样的庆祝活动,让师生充分参与感受,尽情体验“舌尖上的江夏”魅力。

(宣传部)



“网格化管理”大家谈

强健党建神经末梢 提升网格育人实效

习近平总书记在党的二十大报告中指出:“教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。”中共中央、国务院在《关于全面加强和改进大学生思想政治教育的意见》中提出:“要高度重视大学生生活社区、学生公寓、网络虚拟群体等新型大学生组织的思想政治教育工作,选拔大学生骨干参与学生公寓、网络的教育管理,发挥大学生自身的积极性和主动性,增强教育效果。”教育的本质在于立德树人,建构党建引领的网格育人工作体系是落实高校立德树人根本任务的必要,是落实高校高质量党建工作的需要,是推进“一站式”学生社区综合管理改革的需要,是培育全面发展新时代大学生的需要。工程学院党委始终坚持以党建引领作用,把网格化体系建设作为推进抓基层、建机制、强基础、激活力等党建工作的重要抓手,让网格化管理服务工作落地生根,切实服务学生成长成才需要。

一、高标准建设网格平台,党建思政深度融合

(一)坚持三个导向,做到“三问”于师生。“没有调查就没有发言权”,学院党委坚持目标导向、问题导向、结果导向,结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,通过全院教职工大会、学生工作例会、支部党员大会、团员大会、主题班会等渠道,组织全院师生深入学习贯彻习近平总书记关于基层治理的重要论述,积极贯彻“深学争优、敢为争先、实干争效”行动要求,认真讨论学院学生公寓网格化管理服务工作有关事宜,学院上下进一步统一思想、凝聚共识,为有序推进网格化管

理服务工作打好坚实思想基础。学院成立了以学院党委书记、院长为双组长的学院网格化管理指挥分中心,形成了以学院为单位的一级网格1个,以楼栋为中心的二级网格4个,以楼层为单位的三级网格21个,以宿舍为单位的四级网格266个,以班级为单位的网格32个。同时依托网格化管理服务平台,通过问卷调查、一线访谈座谈等方式开展“大走访大调研”活动,师生党员带头,把神经末梢直接指向各个网格单位,认真汇总、分析、研究各方面收集反馈的关于网格化管理的需求、困惑和问题,不断完善网格化管理服务工作实施方案,努力做到问需于师生、问计于师生、问效于师生,持续提升学院网格化管理服务工作的精准性和实效性。

(二)以点带面,建设矩阵式“党建驿站”。根据四级网格长的功能架构设置,在生活区14、15、21、23号楼四个楼栋设立功能型党支部,把党建工作与业务工作紧密集合,将“党建驿站”建设到每个楼层、每间宿舍、每个床位,设立“宿舍党员先锋岗”,挂牌“宿舍党员”,打造一批“党员之家”“七彩宿舍”等模范宿舍,明确朋辈帮扶、学院重点工作推进、信息反馈、问题解决等工作职责。选取生活区14号楼为学院“三张文化名片”进宿舍试点楼栋,紧抓“国防先锋社”拳头品牌,以爱国主义教育和军人奉献精神为切入点,融入“三张文化名片”元素和“四自”活动要求,使之成为“党建驿站”建设工作的重要抓手。在教学区,以教室和上课班级为单位划分网格责任区,设立党员先锋岗,以教学区11号楼301共享空间为建设“党建驿站”主阵地,向各个教室、实验室延伸,形成交叉辐射效果。同时,加强功能型党支

部与教师党支部的“双联共建”,把教师党员引入“党建驿站”,推动落实班导师制度。

二、选优培强网格队伍,党团师生聚合发力

(一)协同多支队伍,筑牢网格力量。学院党委高度重视网格队伍建设,强化顶层设计,明确职责分工,落实网格员责任义务权益,初步形成学院领导干部常态深入、辅导员全数入驻、学生党团干部力量全面支持的网格队伍结构,共同打造纵横交叉、齐抓共管的网格化队伍。横向上,深化落实班级导师工作机制,打破专业教学和学生管理之间的屏障,在专业教师和学生之间建立桥梁纽带,实现生活学业帮扶全覆盖,打造一支“课堂、宿舍双在线”的专业教师网格队伍。纵向上,深化落实四级网格建设,探索开发“4+3+3”三线网格队伍模式,把“学院党委+楼宇功能型党支部+学生党员+入党积极分子”,“学院行政+思想政治辅导员+楼栋长+楼层长+宿舍长”和“班级导师+团学干部+优秀学生”队伍建设贯穿始终,逐步形成“功能型党支部+公寓管理队伍+一班级党团支部”的“三合一”网格工作格局。

(二)突出场景教育,践行“五育并举”。学院党委深刻认识到,网格化管理服务模式的最终落脚点在于吃透“立德树人”这一思想政治教育根本宗旨,发挥学生“四自”作用,提升主人翁意识,做到“人人都是网格员”,让学生社区网格化管理服务工作真正落地生根,打通“最后一公里”。学院党委任命辅导员担任楼栋功能型党支部书记,选拔4名学生党员担任楼栋长兼楼栋党支部书记,配齐20名楼层

长和若干名宿舍长,在楼道悬挂工作人员信息牌,实现挂牌上岗。加强网格员管理培训,让每一位网格员切实做到“五知三善”,即知政治站位、知工作职责、知公寓环境、知重点对象、知帮扶技能;善于沟通协调、善于发现问题、善于解决矛盾,结合不同时期、场景特点,如以四月份读书月为契机,在学生公寓各楼栋一楼大厅设置读书角和便民服务站,开展“书香致远”读书打卡、图书漂流捐书等活动,同时陆续推出“优良学风建设活动”“学史入楼、赋能青春”“健康跑”“爱国先行、爱卫有我”等系列场景式沉浸式主题活动,将思政教育场景切换到学生熟悉的场所,筑牢学生社区育人阵地,培育良好宿舍文化。

三、完善网格协同机制,增强育人乘数效应

(一)强化特色,凸显网格化育人成效。学院党委围绕“红心向党、匠心育人”品牌建设,将“福”文化、侯官文化和货币文化融入网格化管理服务工作全过程,落实师生“自我管理、自我服务、自我教育、自我监督”要求,学生管理服务更加规范有序,网格化管理服务初现成效。在疫情防控期间,通过初步建立的网格体系,层层靠实责任,逐级传导压力,确保疫情防控各项举措有力有效落实。在学业就业方面,2023届毕业生共有36位同学成功考取硕士研究生,考研升学率8.72%,同比增长56.52%;学院毕业生就业率保持在学校前列,并涌现出了14号楼607宿舍(升研3人、留学1人)等一批先进典型。在党员发展方面,各个楼栋党员和入党积极分子比例提高至23.1%。在生活服务保障方面,每月

平均处理学生水电等物业维修问题1.3件,处理平均周期为2.1天,全体网格员划片负责、包区服务,对学生宿舍和公共区域环境卫生进行不定时跟进督查,靠实管理服务责任,持续跟踪问效,网格环境软硬件服务持续好转。

(二)“数治”赋能,织造网格化体系立体网。依托钉钉、QQ群、微信群等常规载体和“江夏智慧后勤”、辅导员等学校特色工作平台,逐步建成学院学生公寓信息数据库并投入使用,常态化网格化开展主题教育、党的二十大精神宣传进宿舍、学生宿舍党建、宿舍安全检查、查寝和卫生检查等管理服务育人工作。加强“福建江夏学院工程学院团委”、视频号“青春工程”和微博等网络阵地建设,严格落实“三审三校”制度,培养了一批政治过硬、能力过关的宣传骨干,创作了一批有影响力的网络作品。以工程学院成立十周年为契机,由学院师生自主设计创作,融入“三张文化名片”精神内涵的“匠心宝贝”系列表情包正式上线,在贴近师生的同时,进一步彰显工程学院“匠心育人”文化特色。

培养担当民族复兴大任的时代新人,是党在新时代的人才培养定位,是对新时代党的教育方针的阐释和表达。工程学院党委将以更高的站位、更严的作风、更实的举措推进工作,强健党建神经末梢,变基层网格“末梢”为治理服务“前哨”,不断完善学院网格化管理服务育人体系,更好落实立德树人根本任务,为建设区域一流财经政法大学做出新的更大贡献。

(工程学院)